Муниципальное казенное дошкольное образовательное

учреждение Новосибирского района Новосибирской области – детский сад комбинированного вида «Лучик»

Конспект непрерывной непосредственной образовательной деятельности

Во второй младшей группе

На тему: «Не ленись с светофором подружись!»

Составила: Осипова В.В

Воспитатель первой квалификационной категории

Новосибирск 2018

Программное содержание:

Цель: сформировать привычку у детей играть в строго определенном месте, дать понимание того, что на дорогу выходить нельзя;

Задачи:

1. познакомить детей со светофором, объяснить для чего он нужен;
2. объяснить, что обозначает каждый свет светофора;
3. расширять ориентировку в окружающем пространстве.
4. продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.
5. учить различать проезжую часть дороги, тротуар,
6. формировать первичные представления о безопасном поведении на

дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).

1. активизировать словарь: светофор, зеленый, красный, желтый цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, обочина, пешеходный переход, перекрёсток.

 Используемые материалы к ННОД:

демонстрационный материал «Азбука безопасности»;

макет светофора;

воздушные шары (Красный, зеленый, желтый)

вырезанные круги по количеству детей (красный, желтый, зеленый)

магнитофон для прослушивания аудиозаписей- сигнал машины, шум проезжей части, т.д.

В групповой комнате оснащен уголок по правилам дорожного движения, иллюстративный материал различных ситуаций на дороге, дидактические игры, макеты улиц, дорог, наборы дорожных знаков, маленькие машинки.

Предварительная беседа: о правилах дорожного движения, рассматривание иллюстраций по данной теме, «Дорожные знаки» — лото, подвижные игры: «Воробушки и автомобиль».

Ход непрерывной непосредственной образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребятки мы с вами уже знаем о правилах дорожного движения.

Сегодня к нам в гости придут зайчата, они очень хотят, чтоб мы поделились с ними своими знаниями по правилам дорожного движения.

(стук в дверь) сюрпризный момент два плюшевых зайца в группу вносит воспитатель

Зайчата: - Здравствуйте ребята! Мы зайчата

Пришли мы к вам гости что бы вы рассказали и показали нам как хорошо вы знаете правила дорожного движения.

Воспитатель: Ребятки давайте покажем нашим гостям какие мы умненькие, мы все знаем!

Воспитатель: Первое правило которое должны знать все детки – «Дорога не место для игр»

На улице будьте внимательны, дети.

Твердо запомните правила эти.

И выполняйте их строго всегда,

Чтоб не случилась большая беда:

Эти правила запомни и ребятам расскажи:

Тротуар - для пешеходов,

А дорога для машин

Не послушались - беда,

Сами виноваты.

Не играйте никогда у дорог, ребята!

Воспитатель: А теперь ребята я предлагаю вам и зайчатам отгадать загадки, слушайте внимательно.

Этот стражник одноногий

Всех главнее на дороге.

У него всего 3 глаза,

Все его узнают сразу.

Каждый день ведет дозор

Одноногий…

(Светофор)

Полосатый переход,

По нему идет народ.

Чтоб дорогу перейти,

Переход этот найди.

По нему пойдешь

И все машины замирают.

Как его все люди называют?

(Зебра)

Если ты не на машине,

А идешь пешком вперед,

Значит, помни, что отныне

Не водитель ты, а …

(Пешеход)

Этот свет нам говорит:

«Для вас сейчас здесь путь закрыт!»

И идти сейчас опасно,

На светофоре горит ….

(Красный)

А этот свет нам говорит,

Подожди еще немного,

Как зеленый загорит,

Сможешь перейти дорогу!

(Желтый)

Если этот свет горит,

Значит, путь для нас открыт!

(Зеленый)

Молодцы ребята, и вы зайчата все загадки отгадали.

Воспитатель: Давайте немного отдохнем и поиграем в игру

Пальчиковая игра «Мы – шоферы»

Едем, едем на машине (Имитируют движение рулем,

Нажимаем на педаль (Ногу сгибают, вытягивают,

Газ включаем, выключаем (Рука к себе, от себя,

Смотрим пристально мы вдаль (Приставляют ладонь ко лбу).

Дворники счищают капли (Руки сгибают перед собой в локтях).

Вправо, влево. Чистота! (Наклоняют руки вправо, влево)

Волосы ерошит ветер (Над головой шевелят пальцами,

Мы – шоферы хоть куда! (Поднимают вверх большой палец рук)

Воспитатель: а вы знаете, для чего нужен светофор?

Ответы детей: дорогу переходить, движение машин.

Воспитатель хвалит детей. Правильно вы сказали. Молодцы.

Светофор нужен для порядка на дорогах, чтобы люди и машины соблюдали правила дорожного движения.

Воспитатель (показывает макет светофора): у светофора три основных цвета: красный, жёлтый, зелёный регулируют движение (показывает красный шарик).

Ребята, как вы думаете, можно сейчас переходить дорогу?

Конечно, нельзя.

Красный цвет дает всем знать —

На дорогу не ступать!

А сейчас какой сигнал светофора горит? (показывает жёлтый шарик).

Дети. Жёлтый.

Воспитатель. Желтый цвет он в середине,

А к нему своя картина:

Пешеходы все стоят,

В ожидании следят,

Как цвет солнца в светофоре

заменяется зелёным.

А сейчас какой сигнал светофора горит? (показывает зеленый шарик).

Дети. Зелёный.

Воспитатель. Цвет зелёный знать дает —

Тут ребята ваш черёд,

Бодро все идём вперед,

На дороге не зевая,

И друг друга не толкая.

Воспитатель: пришло время поиграть

В руки руль скорей берите. (берут руль двумя руками).

Да моторчик заводите (вращающие движения рук).

Накачаем дружно шины (топают ногой).

Едет весело машина! (идут топающим шагом)

(подъезжаем к лестнице) (Поднимаю светофор)

Стоп, машина! Стоп, мотор!

Перед вами светофор!

(открываю красный сигнал)

Загорелся красный цвет!

Значит, нам проезда… нет!

(открываю зеленый сигнал.)

Зеленый свет для вас горит,

Это значит… путь открыт!

Воспитатель. Но вот беда, ребятки, зайчата говорят, что не могут переходит дорогу потому, что на дороге у дома, где живут зайчата сломался светофор. А дома их ждет мама Зайчиха и очень волнуется за своих малышей. Зайчата очень хотят домой. Как вы думаете, мы можем помочь им?

Дети: конечно, можем.

Воспитатель: А как?

Дети: сделать аппликацию светофора.

Воспитатель: Молодцы, ребятки! Посмотрите внимательно на светофор. Какой формы у него основная часть?

Дети: Прямоугольной формы.

Воспитатель: Молодцы! И на нем располагаются три основных сигнала. Какие?

Дети: Красный, желтый и зеленый.

Воспитатель: Правильно. Какие по форме цвета светофора?

Дети: Круглые.

Воспитатель: Молодцы! И это вы очень хорошо знаете. Обратите внимание: у вас на столах лежат подносы с готовыми деталями светофора — это три разноцветных круга и прямоугольник, сам светофор, который еще не работает. А чтобы он заработал, необходимо разложить круги в правильной последовательности.

Воспитатель: Какого цвета первый круг?

Дети: Красный.

Воспитатель: Правильно. Какого цвета второй круг?

Дети: Желтый.

Воспитатель: Молодцы. Какого цвета третий круг?

Дети: Зеленый.

Воспитатель: Все верно.

Воспитатель. Мы с вами отдохнули. А теперь за дело. Вы должны будете наклеить на этот прямоугольник круги светофора, оставляя между ними небольшие расстояния. Если вы испачкаете ручки, то вытираем их влажными салфетками, которые лежат у вас на столах. Давайте вспомним с вами, что нельзя делать с клеем — карандашом?

Дети. Нельзя брать клей – карандаш в рот.

Воспитатель. Куда мы кладём клей — карандаш после работы?

Дети. На тарелочку.

Воспитатель. Берём поочерёдно каждый круг, смазываем клеем и приклеиваем. Что, ребята, у вас получилось?

Дети: Светофор.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы очень помогли зайчатам. И теперь им не страшно будет переходить дорогу. Потому что вы починили светофор. И научили их правилам поведения на дороге. Светофоры у вас получились аккуратные и правильные. Спасибо вам большое за помощь.

А сейчас приводим в порядок рабочие места и вытираем ручки влажными салфетками.

Воспитатель. — Ребята, что мы сегодня с вами делали? (Ответы детей). Давайте ещё раз скажем, что означает каждый сигнал светофора?

Дети: 1. Красный свет — стой.

2.Жёлтый — приготовься.

3.Зелёный – иди.

Вы такие сегодня молодцы! Ой, ребятки, я вижу корзиночку. Что в ней находится? И откуда она у нас в группе появилась? Можно я посмотрю? В ней письмо. А вы не догадываетесь, от кого оно? Можно мне прочитать письмо? «Дорогие ребятки! Большое спасибо вам за оказанную помощь. Теперь нам не страшно переходить дорогу. В знак благодарности примите от нас сладкие подарки. Зайчата».