**Конспект ННОД по художественно – эстетическому направлению.**

**«Веселая ярмарка» - куколки матрешки.**

**Цель:** ознакомление детей с народной игрушкой – матрешкой.

**Программные задачи:**

**Образовательная задача**: Расширять и уточнять представления детей о народной игрушке- матрешке. Научить видеть красоту матрешки, яркость, выразительность, учить выделять форму, цвет, элементы украшения. Продолжать учить детей рисовать ватными палочками -точки, кривые, волнистые линии, цветы.

 **Развивающая задача:** Способствовать развитию эстетического вкуса и детского творчества; развивать эмоциональную сферу ребенка, внимание, мышление, творческие способности.

**Воспитательная задача:** Вызвать у детей эмоциональный отклик, воспитывать любовь к народному искусству.

**4. Речевая:** Развивать связную речь детей, расширять и обогащать словарный запас детей.

**Интегрируемые образовательные области:**

-познание;

-художественное творчество.

**Предварительная работа:**

-рассматривание иллюстраций, картинок, фото о матрешках;

-чтение художественной литературы;

-работа с полочкой красоты;

-использование раскрасок;

-прослушивание русских народных песен;

-сравнивание матрешек по величине;

-игры с матрешками;

**Приемы и метод:** вхождение в ннод, беседа, рассматривание игрушки- матрешки, художественное слово, дидактическая игра, физминутка, пояснения, поощрения, самостоятельная деятельность.

**Демонстрационный материал:** игрушки - матрешки с традиционными видами росписи, кисти, краски, ватные полочки, баночки с водой, силуэт матрешки, русский народный костюм для педагога, салфетки.

 **Раздаточный материал:** силуэт матрешки, кисти, краски, салфетки, ватные палочки, баночки с водой.

**Ход образовательной деятельности:**

Звучит русская народная мелодия

 **Организационный момент**

**Воспитатель:**

Соберемся все мы в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Поздоровайтесь с гостями,

Они сейчас побудут с нами.

«Здравствуйте!»

**Введение в тему.**

Дивное диво я нынче принесла

Диво чудесное, расписное,

А ну, отгадайте. Что это такое?

(загадывает загадку)

Есть для вас одна игрушка,

Не лошадка, не Петрушка.

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может три, а может шесть.

Разрумянилась немножко

Наша русская ……

(Ответы детей - матрешка)

Воспитатель: Молодцы! Отгадали загадку. А теперь садитесь на стульчики, слушать сказку ладком.

(**История о рождении матрёшки)**

 Воспитатель: давным-давно в одном царстве-государстве жил да был один мастер, который очень любил ребятишек: девчонок и мальчишек. И любил этот мастер с утра до вечера игрушки для детей делать. Однажды задумал он сделать для детей необычную игрушку - куклу с чудесным секретом: внутри первой куклы сидела кукла поменьше, а в той еще меньше, и еще, и еще. Яркими красками разрисовал он куклу, одел в нарядное платьице. Веселая получилась куколка, смешная. И он долго-долго думал, как же назвать ему эту куклу. Назвал ее русским именем Матрёна, а так как куколка была маленькая, то Матрёшкой все ее звали. С той поры для всех детишек точил забавные деревянные игрушки, разрисовывал их цветами, ягодами, другими узорами. Вот так ребята родилась русская матрёшка. А вы хотите увидеть этих матрёшек?

**Беседа с детьми:**

**Воспитатель:** А сейчас я расскажу про секрет куклы-матрёшки.

**Воспитатель:** Матрёшка раскрывается.

Разломила пополам:

Интересно, что же там?

**Дети:** Там еще одна матрешка,

**Воспитатель:** Дети, а из чего делают Матрешку? (из дерева).

- значит какие они (деревянные)

- Ребята посмотрите, сколько здесь матрешек?

- Какая она? (красивая, нарядная, расписная).

- Почему она расписная? (сарафан украшен цветами).

 -Какие цвета используются?

**Дидактическая игра «Веселые матрешки».**

- Хочется вам поиграть с Матрешкой? Ну что же есть у меня одна игра! Собирайся детвора! (воспитатель берет матрешку, дает ее в ладоши детям по очереди, побуждая ребенка выполнять задание). Включить русскую народную музыку. Музыка играет, дети передают Матрешку. Музыка остановилась, ребенок выполняет задание.

- У кого в руках Матрешка,

Тот попляшет с ней немножко!

Кто Матрешку в руки взял

Тот задорно нам сплясал!

**Воспитатель:** Я предлагаю вам сегодня побыть мастерами по росписи Матрешек, но вначале **физкультминутка.**

Прежде чем рисовать

Нужно пальчики размять.

Указательный и средний,

Безымянный и последний

Поздоровались с большим.

А теперь потрем ладошки

Друг о друга мы немножко.

Кулачки разжали- сжали,

Кулачки разжали- сжали.

Вот и пальчики размяли.

А сейчас мастера за работу всем пора. Кручу, верчу, превратить вас хочу.

Хочу превратить вас в мастеров. Пройдемте в мастерские, и там вы украсите каждый свою Матрешку цветами и узорами.

**(Самостоятельная деятельность детей)**

Очень любят все Матрешки разноцветные одежки! Прежде, чем приступить к работе, давайте поговорим, во что одета Матрешка.

- Что у нее на голове? (косынка)

- На туловище? (сарафан).

- Чем украшен сарафан? (цветами).

-Иногда у Матрешек на сарафан одет фартук, он тоже всегда украшен цветами или узорами.

-У каждого из вас есть ватные палочки, ими мы будем расписывать Матрешку. Сначала украсим платочек – зеленой краской, обмакиваем палочку в краске и украшаем платочек. А теперь также и сарафан.

- Ой, какие Матрешки получились красивые. Какие хорошие мастера. Отправим наших матрешек на выставку, будем смотреть на них и радоваться.

 **Анализ результатов деятельности.**

**Воспитатель:** как вы думаете, ребята, мы смогли развеселить матрешек?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** почему вы так решили?

**Дети:** потому, что наши матрешки стали нарядные, разноцветные, расписные.

**Воспитатель:** Матрёшки получились очень красивые. Ах! Да разве может всем нам не понравиться русская матрешка - русская красавица.

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы. Мы сегодня с вами узнали про замечательную русскую народную игрушку, услышали замечательную сказку, как сделали матрёшку, внимательно рассмотрели наряд этой нарядной куклы и стали мастерами. Вам понравилось?

**Дети:** да, понравилось!

**Воспитатель:** А что больше всего понравилось?

**Дети делятся впечатлениями**

**Воспитатель:** Мне тоже очень понравилось с вами, вы очень веселые, внимательные, дружелюбные и умненькие дети.