Паспорт проектной деятельности второй младшей группы «Солнышко»

«Да здравствует мыло душистое!»

Дошкольный возраст является важнейшим этапом в формировании здоровья ребенка. Именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия укрепляется здоровье ребенка, происходит тренировка физиологических функций организма, интенсивно развиваются движения, двигательные навыки и физические качества, необходимые для всестороннего гармоничного развития личности.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1.02.19-24.05.19)

Тип проекта: познавательно-игровой

Участники проекта:

Воспитатели: Малышкина Елена Геннадьевна,

Осипова Василина Васильевна;

дети младшей группы;

родители.

**Цель проекта:** сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни.

**Задачи, реализуемые в проектной деятельности воспитателями:**

- формировать у детей первичное представление о здоровье и здоровом образе жизни;

- воспитать бережное отношение и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;

- организация условий для развития познавательного интереса;

- способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий.

**Задачи для детей:**

- формировать первичные представления о здоровом образе жизни;

- дать представления о полезной и вредной пище для здоровья человека;

- формировать потребность в соблюдении навыков гигиены;

**Задачи для родителей:**

- повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка;

- привлечение семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества;

- повышение активации роли родителей в создании ЗОЖ;

**Ожидаемые результаты по проекту:**

Повышение интереса детей к двигательной активности: участие в подвижных играх, физических упражнениях.

• Совершенствование навыков самостоятельности у детей при соблюдении культурно-гигиенических процедур.

**Реализация проекта**

**1 этап. Подготовительный.**

Подбор наглядного материала, иллюстраций, художественной литературы по теме проекта.

Составление перспективного плана.

обогащение предметно-развивающей среды по теме проекта

ознакомление родителей с целями и задачами проекта, привлечение родителей к педагогическому сотрудничеству

**2 этап. Формирующий**

**Оздоровительные мероприятия:**

• Утренняя гимнастика

• Закаливающие мероприятия: ходьба босиком по массажной дорожке.

• Прогулки и игры на свежем воздухе

• Гимнастика после сна

• Гимнастика для глаз

• Пальчиковая гимнастика

• Дыхательная гимнастика

Физминутки и самомассаж

**Перспективный план работы с детьми на февраль.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Беседа с детьми "Рано утром на рассвете умываются котята"  Игровое экспериментирование «Грязные-чистые руки» | Формирование КГН, привычки заботиться о чистоте своего тела.  Учить устанавливать причинно-следственные связи, развивать интерес к экспериментам. | Воспитатели группы |
| Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»  Рассматривание картинок «Овощи и фрукты» | Дать представление о полезной и вредной пище для здоровья детей. | Воспитатели группы |
| Рассматривание иллюстраций «Виды спорта» | Знакомить детей с видами спорта | Воспитатели группы |
| Лепка «Мой веселый звонкий мяч».  Физкультурный досуг | Закреплять умение лепить округлые формы, развивать интерес к спортивному оборудованию. | Воспитатели группы;  Инструктор ФИЗО |

**Перспективный план работы с детьми на март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дидактические игры:  - «Кукла делает зарядку»  - «Где живут витамины»  - «Угадай вид спорта» | Формировать положительное отношение к занятиям утренней гимнастикой**.** | Воспитатели группы |
| Потешки о воде «Водичка, водичка, умой мое личико», «Выходи, водица, мы пришли умыться». |  |  |
| Чтение А. Барто «Девочка чумазая».  К. Чуковский «Мойдодыр» | Формирование знаний детей о здоровом образе жизни с помощью художественного слова. | Воспитатели группы |
| Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушает»  З. Александрова «Большая ложка»  Физкультурный досуг |  | Воспитатели группы  Инструктор по ФИЗО |

**Перспективный план работы с детьми на апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подвижные игры  «Поезд», «Васька кот», «Лохматый пес» | Учить двигаться друг за другом в заданном направлении.  Учить действовать согласно тексту, убегать от водящего, соблюдать правила. | Воспитатели группы |
| Физминутки с элементами самомассажа  «У жирафа», «Хомка, хомка, хомячок» | Развитие мелкой моторики, снятие мышечного напряжения, закаливание. | Воспитатели группы |
| Игровые упражнения «Догони мяч», «Мяч друг другу», «Через ручеек» | Обогащать двигательный опыт.  Предупреждение утомления, снятие напряжения. | Воспитатели группы |
| Дыхательная гимнастика  «Каша кипит», «Насос», «Пузырь»  Гимнастика для глаз «Бабочка», «Куколка»  Физкультурный досуг | Развитие плавного длительного выдоха, профилактика заболеваний органов дыхания | Воспитатели группы  Инструктор по ФИЗО |

**Перспективный план на май**

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к итоговому родительскому собранию, подведение итогов. | Воспитатели группы |
| Подготовка к итоговому развлечению по проектной деятельности «Вместе с Буратино спортом занимайся…» | Воспитатели группы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ежедневная профилактическая работа | - Проф. Гимнастика (утренняя гимнастика, физминутка и т.д.)  - гимнастика пробуждения, массажные дорожки. |  |
| Беседа      Занятие      Игры | «Здоровье – волшебная страна»  - сюжетно-ролевые: «Больница», «Аптека»;  - подвижные: «У медведя во бору», «Мышеловка» и т.д.;  - дидактические: «Лото» и т.д. | Консультация для родителей «Приобщайте детей к здоровому образу жизни».  Анкетирование родителей «Здоровый человек |
| Беседа        Занятие        Игры | «Витаминчики люблю – быть здоровым я хочу!»  - чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр»;  -дидактические: «Мяч в ворота», «Найди два одинаковых флажка» и т.д.;  - подвижные: «Мышеловка» и т.д. | Индивидуальные беседы о физических, гигиенических умениях и навыках, о полезной и вредной пище, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми. |
| Беседа        Занятие    Игры | «Азбука здоровья»  Физкультурное развлечение «Секрет здоровья для Мишутки».  Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «У медведя во бору». | Наглядность в виде информационных файлов «Пословицы и поговорки о здоровье», «Загадки о здоровье». |
| Беседа      Занятие    Игры | Рассматривание иллюстраций, альбомов о видах спорта;  Чтение произведения. К Чуковского «Федорино горе»;  -подвижные: «Воробушки и автомобиль», «Мышеловка» и т.д.;  - сюжетно-ролевые: «Больница», «Аптека». | Картотека «Физминутка», «Пальчиковые игры», «Подвижные игры».  Тестирование «Самооценка образа жизни» |
| Беседа  Занятие    Игры | «Пейте, дети, молоко – будете здоровы!»  Заучивание пословиц, поговорок о здоровье;  -дидактические: «Мяч в ворота», «Что лишнее?» и т.д.  -подвижные: «У медведя во бору», «По желанию детей». | Консультация  «Значимость подвижной игры для всестороннего развития малышей» |

**Результаты проекта:**

**-для детей:**

1) у детей сформированы основы гигиенических навыков;

2) дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пище для здоровья человека (во время завтрака, полдника, обеда, ужина), о ценности здоровья (подвижные игры, физминутки, различные виды гимнастик).

**-для родителей:**

1) родители с интересом наблюдали за происходящим на итоговом физкультурном развлечении «Вместе с Буратино спортом занимайся…»;

2) выразили желание изготовить своими руками массажные дорожки для группы и дома;

3) приняли участие в творческом конкурсе «Здоровье глазами детей».

**-для педагога:**

1) установлены партнерские отношения с семьями детей группы;

2) создана атмосфера взаимопонимания, направленная на развитие и укрепление здоровья детей.

**Методическая литература по данной теме:**

Аверина, И.Е -Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях. - Изд.2-е.- М.: Айрис-пресс, 2006. – 144с.

Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет. -М.: ТЦ Сфера, 2005.- 96с.

Сказочный театр физической культуры (Физкультурные занятия с дошкольниками в музыкальном ритме сказок) / Автор.-сост. Н.А.Фомина и др.- Волгоград: Учитель, 2003.-96с.

Харченко Т.Е Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-5 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2008. – 64с.