Паспорт проектной деятельности второй младшей группы «Солнышко»

«Да здравствует мыло душистое!»

Дошкольный возраст является важнейшим этапом в формировании здоровья ребенка. Именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия укрепляется здоровье ребенка, происходит тренировка физиологических функций организма, интенсивно развиваются движения, двигательные навыки и физические качества, необходимые для всестороннего гармоничного развития личности.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1.02.19-24.05.19)

Тип проекта: познавательно-игровой

Участники проекта:

 Воспитатели: Малышкина Елена Геннадьевна,

 Осипова Василина Васильевна;

 дети младшей группы;

 родители.

**Цель проекта:** сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни.

**Задачи, реализуемые в проектной деятельности воспитателями:**

- формировать у детей первичное представление о здоровье и здоровом образе жизни;

- воспитать бережное отношение и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;

- организация условий для развития познавательного интереса;

- способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий.

**Задачи для детей:**

 - формировать первичные представления о здоровом образе жизни;

 - дать представления о полезной и вредной пище для здоровья человека;

 - формировать потребность в соблюдении навыков гигиены;

**Задачи для родителей:**

 - повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка;

 - привлечение семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества;

 - повышение активации роли родителей в создании ЗОЖ;

**Ожидаемые результаты по проекту:**

Повышение интереса детей к двигательной активности: участие в подвижных играх, физических упражнениях.

• Совершенствование навыков самостоятельности у детей при соблюдении культурно-гигиенических процедур.

**Реализация проекта**

**1 этап. Подготовительный.**

Подбор наглядного материала, иллюстраций, художественной литературы по теме проекта.

Составление перспективного плана.

обогащение предметно-развивающей среды по теме проекта

ознакомление родителей с целями и задачами проекта, привлечение родителей к педагогическому сотрудничеству

**2 этап. Формирующий**

**Оздоровительные мероприятия:**

• Утренняя гимнастика

• Закаливающие мероприятия: ходьба босиком по массажной дорожке.

• Прогулки и игры на свежем воздухе

• Гимнастика после сна

• Гимнастика для глаз

• Пальчиковая гимнастика

• Дыхательная гимнастика

 Физминутки и самомассаж

 **Перспективный план работы с детьми на февраль.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Беседа с детьми "Рано утром на рассвете умываются котята"Игровое экспериментирование «Грязные-чистые руки» | Формирование КГН, привычки заботиться о чистоте своего тела.Учить устанавливать причинно-следственные связи, развивать интерес к экспериментам. | Воспитатели группы |
| Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»Рассматривание картинок «Овощи и фрукты» | Дать представление о полезной и вредной пище для здоровья детей. | Воспитатели группы |
| Рассматривание иллюстраций «Виды спорта» | Знакомить детей с видами спорта | Воспитатели группы |
| Лепка «Мой веселый звонкий мяч».Физкультурный досуг | Закреплять умение лепить округлые формы, развивать интерес к спортивному оборудованию. | Воспитатели группы;Инструктор ФИЗО |

**Перспективный план работы с детьми на март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дидактические игры:- «Кукла делает зарядку»- «Где живут витамины»- «Угадай вид спорта» | Формировать положительное отношение к занятиям утренней гимнастикой**.** | Воспитатели группы |
| Потешки о воде «Водичка, водичка, умой мое личико», «Выходи, водица, мы пришли умыться». |  |  |
| Чтение А. Барто «Девочка чумазая».К. Чуковский «Мойдодыр» | Формирование знаний детей о здоровом образе жизни с помощью художественного слова. | Воспитатели группы |
|  Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушает»З. Александрова «Большая ложка»Физкультурный досуг |  | Воспитатели группыИнструктор по ФИЗО |

**Перспективный план работы с детьми на апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подвижные игры«Поезд», «Васька кот», «Лохматый пес» | Учить двигаться друг за другом в заданном направлении.Учить действовать согласно тексту, убегать от водящего, соблюдать правила. | Воспитатели группы |
| Физминутки с элементами самомассажа«У жирафа», «Хомка, хомка, хомячок» | Развитие мелкой моторики, снятие мышечного напряжения, закаливание. | Воспитатели группы |
| Игровые упражнения «Догони мяч», «Мяч друг другу», «Через ручеек» | Обогащать двигательный опыт.Предупреждение утомления, снятие напряжения. | Воспитатели группы |
| Дыхательная гимнастика«Каша кипит», «Насос», «Пузырь»Гимнастика для глаз «Бабочка», «Куколка»Физкультурный досуг | Развитие плавного длительного выдоха, профилактика заболеваний органов дыхания | Воспитатели группыИнструктор по ФИЗО |

**Перспективный план на май**

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к итоговому родительскому собранию, подведение итогов. | Воспитатели группы |
| Подготовка к итоговому развлечению по проектной деятельности «Вместе с Буратино спортом занимайся…» | Воспитатели группы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ежедневная профилактическая работа | - Проф. Гимнастика (утренняя гимнастика, физминутка и т.д.) - гимнастика пробуждения, массажные дорожки. |  |
| Беседа  Занятие  Игры | «Здоровье – волшебная страна»- сюжетно-ролевые: «Больница», «Аптека»;- подвижные: «У медведя во бору», «Мышеловка» и т.д.;- дидактические: «Лото» и т.д. | Консультация для родителей «Приобщайте детей к здоровому образу жизни».Анкетирование родителей «Здоровый человек |
| Беседа   Занятие   Игры | «Витаминчики люблю – быть здоровым я хочу!» - чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр»;-дидактические: «Мяч в ворота», «Найди два одинаковых флажка» и т.д.;- подвижные: «Мышеловка» и т.д. | Индивидуальные беседы о физических, гигиенических умениях и навыках, о полезной и вредной пище, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми. |
| Беседа   Занятие Игры | «Азбука здоровья»Физкультурное развлечение «Секрет здоровья для Мишутки». Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «У медведя во бору». | Наглядность в виде информационных файлов «Пословицы и поговорки о здоровье», «Загадки о здоровье». |
| Беседа  Занятие Игры | Рассматривание иллюстраций, альбомов о видах спорта;Чтение произведения. К Чуковского «Федорино горе»;-подвижные: «Воробушки и автомобиль», «Мышеловка» и т.д.;- сюжетно-ролевые: «Больница», «Аптека». | Картотека «Физминутка», «Пальчиковые игры», «Подвижные игры».Тестирование «Самооценка образа жизни» |
| БеседаЗанятие Игры | «Пейте, дети, молоко – будете здоровы!»Заучивание пословиц, поговорок о здоровье;-дидактические: «Мяч в ворота», «Что лишнее?» и т.д.-подвижные: «У медведя во бору», «По желанию детей». | Консультация«Значимость подвижной игры для всестороннего развития малышей» |

**Результаты проекта:**

**-для детей:**

1) у детей сформированы основы гигиенических навыков;

2) дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пище для здоровья человека (во время завтрака, полдника, обеда, ужина), о ценности здоровья (подвижные игры, физминутки, различные виды гимнастик).

**-для родителей:**

1) родители с интересом наблюдали за происходящим на итоговом физкультурном развлечении «Вместе с Буратино спортом занимайся…»;

2) выразили желание изготовить своими руками массажные дорожки для группы и дома;

3) приняли участие в творческом конкурсе «Здоровье глазами детей».

**-для педагога:**

1) установлены партнерские отношения с семьями детей группы;

2) создана атмосфера взаимопонимания, направленная на развитие и укрепление здоровья детей.

**Методическая литература по данной теме:**

Аверина, И.Е -Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях. - Изд.2-е.- М.: Айрис-пресс, 2006. – 144с.

Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет. -М.: ТЦ Сфера, 2005.- 96с.

Сказочный театр физической культуры (Физкультурные занятия с дошкольниками в музыкальном ритме сказок) / Автор.-сост. Н.А.Фомина и др.- Волгоград: Учитель, 2003.-96с.

Харченко Т.Е Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-5 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2008. – 64с.